

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL

ANEXOS
FICHAS DE AÇÃO



Revisão	Autor(es)	Descrição da versão	Data de fecho
1.0	OPT	Versão preliminar	29 de fevereiro de 2024
2.0	<u>Coordenação da Equipa:</u> Sandra Vasconcelos Lameiras	Versão para discussão	24 de maio de 2024
3.0	<u>Coordenação Técnica:</u> Miguel Lopes André Pinto Cristiana Morais João Maia Manuel Filgueiras Mafalda Marinho	Versão final	10 de julho de 2024

Código

20240710_R_CMVila Real_PRJ_0279_PME_Fichas_Ação

Cliente



Cofinanciado por



Fundo para o Serviço
Público de Transportes

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.01.
AÇÃO	Realização de Jogos Educativos em Sala de Aula				
CONTEXTUALIZAÇÃO	Direcionar a componente educativa com atividades lúdicas é o melhor método de envolver ativamente as crianças na compreensão de temáticas importantes.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Os jogos propostos visam aproveitar tempos livres ou o tempo em disciplinas como formação cívica ou área de projeto para chamar a atenção para a mobilidade sustentável e a importância da promoção da mobilidade ativa e uso dos transportes coletivos em Vila Real. Estes jogos têm como população alvo todas as escolas e estudantes até ao 2º ciclo do ensino básico. Divulgação dos Jogos e das Instruções aos Docentes de todas as escolas do Município, com um prazo de um trimestre para a realização dos jogos contemplados. Análise quantitativa e qualitativa da realização dos jogos.				
RESULTADOS ESPERADOS	Aprendizagem do conceito de mobilidade sustentável e a importância da promoção da mobilidade ativa e uso dos transportes públicos em Vila Real, bem como das consequências associadas à elevada utilização do automóvel.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

Todos os anos letivos

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
Início do Ano Letivo	Divulgação dos Jogos e Instruções aos Docentes	10%
Fim do Ano Letivo	Análise da implementação dos jogos	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

Nº de jogos realizados

METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada diretor de turma regista os jogos realizados ao longo do trimestre, entregando posteriormente uma lista com esta informação ao coordenador da escola que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real
META(S)	2 jogos realizados por turma, por ano letivo

INDICADOR(ES) QUALITATIVO(S)

Eficácia dos jogos, facilidade de implementação e adaptação ao contexto de Vila Real

METODOLOGIA DE CÁLCULO	Ao registar cada jogo realizado, o docente responsável deverá expressar a sua opinião acerca da eficácia e divertimento dos jogos, facilidade de implementação e adaptação ao contexto de Vila Real
META(S)	Índices de satisfação elevados

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.01.
AÇÃO	Realização do Jogos Educativos em Sala de Aula				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	30.000€ por ano letivo				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Município de Vila Real Fundo Ambiental Portugal 2030				
Agrupamentos Abrangidos	Agrupamento de Escolas Diogo Cão Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.02.
AÇÃO	Promoção de Conversas de Mobilidade Sustentável na Sala de Aula – Projeto Escolas Mobility Hub				
CONTEXTUALIZAÇÃO	Propõe-se que o plano de aulas de cidadania contemple no seu programa uma componente dedicada à literacia de mobilidade sustentável. Esta promoção de conversas de mobilidade sustentável surge de acordo com o Projeto Escolas Mobility Hub, com o intuito de formar e motivar, esclarecidamente, os estudantes – enquanto agentes da mudança – à participação cidadã em torno do tema da mobilidade ativa e dos transportes públicos como meios sustentáveis de deslocação.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Criação e articulação com a Autoridade da Mobilidade e Transportes de um programa letivo a ser lecionado nas aulas de cidadania, promovendo a literacia da mobilidade aos estudantes do 3º ciclo.				
RESULTADOS ESPERADOS	Propõe-se que as conversas da mobilidade assegurem um espaço de abertura onde os estudantes possam debater ideias de mobilidade, exercitando a criatividade e o conhecimento nesta área de importância relevante.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

Ano Letivo de 2024/2025

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
Até Início do Ano Letivo 2024/2025	Contactar a AMT, para o envolvimento no Projeto Escolas Mobility Hub, e definição dos objetivos e aplicabilidade do programa letivo	30%
Final de dezembro 2024	Desenvolvimento do programa letivo, incluindo a participação num seminário, em conjunto com as escolas aderentes e docentes	50%
Final de março de 2025	Aprovação e Divulgação às escolas do programa letivo com vista à sua implementação no terceiro trimestre de 2024/2025	80%
Final do ano letivo 2024/2025	Programa lecionado	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVO(S)

% de alunos abrangidos pelo projeto

METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada diretor de turma regista o progresso do desenvolvimento do programa, entregando posteriormente uma lista com esta informação ao coordenador da escola que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real
-------------------------------	--

META(S)

100% dos alunos abrangidos pelo projeto

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.02.
AÇÃO	Promoção de Conversas de Mobilidade Sustentável na Sala de Aula – Projeto Escolas Mobility Hub				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Autoridade da Mobilidade e Transportes (AMT) Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	Sem investimento necessário				
FONTES DE FINANCIAMENTO	-				
Agrupamentos Abrangidos	Agrupamento de Escolas Diogo Cão Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.03.
AÇÃO	Envolvimento Ativo dos Estudantes na Organização de Atividades no Dia da Terra e na Semana Europeia da Mobilidade				
CONTEXTUALIZAÇÃO	Colocando em prática a teoria aprendida com as ações anteriormente apresentadas, o dia 22 de abril, mais conhecido como o “dia da terra” e a semana europeia da mobilidade, de 16 a 22 de setembro, deverão ser aproveitadas para uma série de ações educativas e de sensibilização dos estudantes e todos os agentes envolvidos na comunidade escolar para a questão da mobilidade sustentável e o seu papel na mitigação das alterações climáticas.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Organização conjunta com os alunos do 3º ciclo de uma marcha em prol da mobilidade sustentável no Dia da Terra e das atividades na semana europeia da mobilidade nos arruamentos centrais da cidade de proximidade do Município.				
RESULTADOS ESPERADOS	Espera-se que os alunos ao serem envolvidos ativamente nestas iniciativas compreendam e retenham a importância da mudança de hábitos de mobilidade enraizados ao uso do automóvel. Enquanto agentes de mudanças e embaixadores da mobilidade sustentável espera-se que a participação nestas iniciativas sensibilize e promova hábitos sustentáveis de mobilidade na restante população do município.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

Todos os anos letivos

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
Semana Europeia da Mobilidade	Cooperação com os estudantes na organização das atividades da semana europeia da mobilidade	50%
Dia da Terra	Cooperação com os estudantes na organização de uma marcha em prol da mobilidade sustentável no Dia da Terra	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

% de alunos envolvidos na organização e participação das atividades

METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada diretor de turma regista o número de alunos envolvidos, entregando posteriormente uma lista com esta informação ao coordenador da escola que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real
-------------------------------	---

META(S)

50% dos alunos em cada escola envolvidos na organização e participação nas atividades

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.03.
AÇÃO	Envolvimento Ativo dos Estudantes na Organização de Atividades no Dia da Terra e na Semana Europeia da Mobilidade				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	Sem investimento necessário				
FONTES DE FINANCIAMENTO	-				
Agrupamentos Abrangidos	Agrupamento de Escolas Diogo Cão Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus Escola Secundária Camilo Castelo Branco Escola Secundária São Pedro				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.04.
AÇÃO	Monitorizar e Premiar Deslocações Sustentáveis dos Estudantes – Serpente de Tráfego				
CONTEXTUALIZAÇÃO	O Jogo da Serpente de Tráfego, também conhecido por Serpente Papa-Léguas, é uma campanha criada para incentivar as viagens sustentáveis nas idas para a escola (a pé, de bicicleta ou de transportes públicos), e que tem as crianças (entre os 4 e 12 anos) e os seus pais como o principal público-alvo.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	<p>Neste jogo os alunos colocam pequenos autocolantes individuais num autocolante maior da turma de cada vez que viajem para a escola a pé, de bicicleta, de transporte público ou partilhando o carro com outras crianças. Cada escola define o seu próprio objetivo em termos de mudança modal no início do período de campanha, tendo como ponto de partida os dados recolhidos no questionário à mobilidade realizado previamente.</p> <p>A cada dia, questionam-se as crianças acerca de como viajaram para a escola de modo a recolher os dados necessários, com as crianças a receberem uma recompensa quando atingem pontos-chave do cartaz. Quando os autocolantes atingem a cabeça da serpente, as crianças recebem uma recompensa ainda maior, por exemplo, um passeio especial de bicicleta ou a pé, uma visita de estudo, ou outra recompensa que a escola estabeleça.</p> <p>No concelho de Vila Real existe uma série de escolas centrais que beneficiam de uma infraestrutura de proximidade que possibilitam a utilização de modos de deslocação ativos. Por outro lado, há estabelecimentos de ensino situados nas zonas periféricas que, pela sua natureza urbana, dificilmente poderão almejar uma elevada utilização dos modos ativos por parte dos seus estudantes. Nestes casos o jogo poderá incidir sobre comportamentos ideais e não, necessariamente, sobre comportamentos de mobilidade reais.</p>				
RESULTADOS ESPERADOS	Com esta ação pretende-se premiar bons comportamentos associados às práticas de mobilidade sustentáveis e possíveis em cada escola				
CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO					
Todos os anos letivos					
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO			% DE IMPLEMENTAÇÃO	
Início do Ano Letivo	Disponibilização de material para a realização do jogo			100%	
INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS					
% de alunos abrangidos					
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada diretor de turma regista os jogos realizados ao longo do trimestre, entregando posteriormente uma lista com esta informação ao coordenador da escola que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real				
META(S)					
100% dos alunos abrangidos					

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.04.
AÇÃO	Monitorizar e Premiar Deslocações Sustentáveis dos Estudantes – Serpente de Tráfego				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	10.000 € por ano letivo				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Município de Vila Real Fundo Ambiental Portugal 2030				
ESCOLAS ABRANGIDAS	EB 2/3 Monsenhor Jerónimo Amaral EB 2/3 Diogo Cão Centro Escolar das Árvores EB1 N° 6 de Vila Real (Flores) EB1 N° 3 Vila Real (Corgo/Ferreiros) EB1/JI n°2 (S. Vicente de Paula) EB n.º 7 de Vila Real (Araucária) EB Douro				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.05.
AÇÃO	Monitorizar e Premiar Deslocações Sustentáveis dos Estudantes – APP Móvel				
CONTEXTUALIZAÇÃO	A atribuição de prémios mediante a adoção de comportamentos de mobilidade sustentável é uma estratégia com provas dadas em vários contextos.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	<p>Propõe-se a adoção de uma APP destinada aos estudantes do ensino secundário e profissional. O objetivo da adoção desta APP é o registo automático das deslocações e do modo usado nas mesmas pelos estudantes. A implementação da APP não deverá ser de carácter obrigatório, porém os alunos que a adotarem no ambiente escolar deverão ser premiados pela utilização de modos sustentáveis. Para garantir o sucesso deste projeto, a APP será formulada de forma a ser gerida pelo diretor de turma. Este é responsável por enviar o convite aos estudantes para se juntarem à APP e este fica encarregue da entrega dos prémios aos estudantes que atingirem uma certa pontuação, fruto da acumulação de uma dada pontuação atribuída pelo número de deslocações em modos ativos e transporte público nas variadas deslocações semanais. Os prémios e metas são adaptáveis a qualquer situação, podendo estes estarem relacionados com a angariação de fundos para a viagem de finalistas, cartões presentes, entre outros.</p> <p>Em qualquer dos casos será respeitada a política de privacidade de dados da UE.</p>				
RESULTADOS ESPERADOS	Com esta ação pretende-se premiar bons comportamentos associados às práticas de mobilidade sustentáveis entre os alunos com maior autonomia de deslocação (a partir dos 16 anos).				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

Curto / Médio prazo

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
Até 2 anos	Contratação e Aquisição da APP, Testagem e Desenvolvimentos	80%
Até 3 anos	Implementação/Promoção da APP nos estabelecimentos de ensino secundário e profissional de Vila Real	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

% de alunos que aderem à utilização da APP

METODOLOGIA DE CÁLCULO	Registo automático por meio da APP.
META(S)	

Aderência de pelo menos 10% dos alunos por turma.

INDICADOR(ES) QUALITATIVO(S)

Contratação e aquisição da APP

META(S)

APP contratada e adquirida

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.05.
AÇÃO	Monitorizar e Premiar Deslocações Sustentáveis dos Estudantes – APP Móvel				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	Aquisição: 80.000€ Licenciamento: 5.000€/ ano Prémios: 10.000€/ ano				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Município de Vila Real Fundo Ambiental Portugal 2030				
ESCOLAS ABRANGIDAS	Escola Secundária Morgado Mateus Escola Secundária Camilo Castelo Branco Escola Secundária São Pedro				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.06.
AÇÃO	Aulas de Bicicleta e Guias para a Boa Manutenção do Velocípede				
CONTEXTUALIZAÇÃO	Apesar de o território de Vila Real apresentar uma topografia desafiante para a prática da bicicleta nos movimentos pendulares, para que a cota modal de utilização da bicicleta aumente torna-se essencial munir todas as crianças do conhecimento e prática de andar de bicicleta para que este ensinamento seja levado desde cedo e para toda a vida. A prática e aprendizagem desta modalidade é uma prioridade no sentido do desenvolvimento e autonomia das crianças, estando-lhe associado inúmeros benefícios que resultam desta atividade.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Realização de aulas práticas de bicicleta em todas as escolas de Vila Real. As aulas deverão ocorrer trimestralmente com inscrição livre e gratuita em dias abertos ou de festa escolar para que sejam associados a uma experiência positiva, desde cedo. Deverão ainda estar presentes agentes de autoridade que façam ações de formação relativas ao código da estrada e como circular corretamente em espaço público/faixa de rodagem com uma bicicleta, alertando para as várias situações de risco a ter em conta.				
RESULTADOS ESPERADOS	Aumentar o conhecimento e as habilidades dos alunos para andar de bicicleta de forma segura e eficaz, promovendo assim o aumento da cota modal de bicicleta no meio escolar de Vila Real. Além disso, espera-se que os alunos compreendam a importância da manutenção adequada das bicicletas para garantir a sua durabilidade e segurança.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

Todos os anos letivos

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ AO INÍCIO DO ANO LETIVO 2024/2025	Definição do cronograma das aulas e preparação do material educativo.	20%
ANO LETIVOS	Realização das aulas práticas de bicicleta trimestrais em todas as escolas de Vila Real. Organização de sessões de formação sobre o código da estrada e segurança na circulação de bicicletas em espaços.	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

Número de Aulas Realizadas por ano letivo

METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada coordenador de escola regista o número de aulas e sessões realizadas, que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real
META(S)	

2 aulas realizadas por ano letivo e por escola

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.06.
AÇÃO	Aulas de Bicicleta e Guias para a Boa Manutenção do Velocípede				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas GNR				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	20.000€ por ano letivo				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Município de Vila Real Fundo Ambiental Portugal 2030				
ESCOLAS ABRANGIDAS	Agrupamento de Escolas Diogo Cão Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE CANTANHEDE					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.07.
AÇÃO	Implementação de um projeto piloto "The City of Children"				
CONTEXTUALIZAÇÃO	<p>"A Cidade das Crianças" nasceu na cidade italiana de Fano em 1991 a partir da ideia de Francesco Tonucci, com um objetivo político específico: promover uma mudança no parâmetro de governo da cidade, começando pela criança em vez do adulto. Neste projeto, as crianças desempenham um papel ativo no processo de mudança, participando concretamente no governo e no planeamento da cidade e recuperando a posse do espaço urbano. O projeto tem como interlocutor natural o presidente da câmara da cidade, já que todos os setores da administração estão envolvidos.</p> <p>Através da "infantilização" do espaço envolvente, as crianças ganharão mais autonomia na acessibilidade à escola. Os benefícios estão também relacionados com o desenvolvimento cognitivo e na potenciação da criatividade dos alunos na conceção de espaços agradáveis e acessíveis a todos.</p>				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Propõe-se que os alunos trabalhem em equipa na sala de aula, com orientação dos professores no desenho e na construção de maquetes. Pretende-se que estas possam vir a ser apresentadas e debatidas em sala de aula conjuntamente com o presidente da Câmara Municipal de Vila Real e elementos técnicos de urbanismo, bem como o órgão responsável da escola.				
RESULTADOS ESPERADOS	Criação e aprovação de ideias para a intervenção no espaço exterior da rua da escola, potenciando depois a sua execução.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
Ano letivo 2024/2025		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ ANO LETIVO 2024/2025	Preparação da iniciativa e contactar a associação "La Città Dei Bambini" para guião de melhores práticas e metodologia de implementação ao contexto de Vila Real. Definição das escolas participantes.	20%
ANO LETIVO 2024/2025	Realização de atividades de desenho e construção de maquetes pelos alunos, sob orientação dos professores.	80%
FIM ANO LETIVO	Apresentação das propostas em sala de aula, juntamente com representantes municipais e técnicos de urbanismo, para discussão e feedback.	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Nº de ações desenvolvidas	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada coordenador de escola regista o número de aulas e sessões realizadas, que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real
META(S)	
1 Ação desenvolvida por ano	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	E. EDUCAÇÃO	PRIORIDADE	Média	Nº	E.07.
AÇÃO	Implementação de um projeto piloto “The City of Children”				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	Por ano: 500€				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Fundo Ambiental Portugal 2030				
ESCOLAS ABRANGIDAS	Centro Escolar de Lordelo Escola Básica n.º 7 de Vila Real (Araucária)				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº	C.01.
AÇÃO	Conceção e Desenvolvimentos de Campanhas de Sensibilização para a Mudança da Cultura Instalada da Dependência Automóvel				
CONTEXTUALIZAÇÃO	Fruto de anos de políticas e promoção do automóvel, perderam-se os hábitos de utilização de modos sustentáveis. Os alunos surgem como um dos alvos centrais para impulsionar o desenvolvimento de campanhas de sensibilização e de divulgação da mobilidade sustentável. O simbolismo associado ao desenvolvimento por alunos do concelho aumenta o potencial de sucesso das mensagens a transmitir.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	<p>Propõe-se que em cada turma de cada escola no concelho, seja realizada uma atividade de desenvolvimento de campanha artística de carácter manual para alunos até ao 2º ciclo e digital para alunos a partir do 3º ciclo, criada por grupos de alunos e por temáticas, com vista à sua divulgação e premiação na semana europeia da mobilidade que acontece na semana de 16 a 22 de setembro.</p> <p>As aulas de Educação Visual e Tecnológica, potenciam a expressão criativa de cada estudante. Fruto das horas dedicadas a esta disciplina, deverá ser aproveitada a oportunidade para propor o desenvolvimento de projetos relacionados com a temática da mobilidade sustentável, colhendo as melhores propostas dos alunos de promoção da mobilidade ativa e da utilização do transporte público.</p>				
RESULTADOS ESPERADOS	O trabalho que, iniciado nas escolas, será levado à sociedade deverá produzir alterações nos hábitos culturais instalados, pelo menos na presente geração mais jovem.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
Todos os anos letivos		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
Primeiro Trimestre Ano Letivo 2024/25	Preparação das Campanhas durante o primeiro período do ano letivo 2024/2025	50%
Segundo Trimestre Ano Letivo 2024/25	Votação da melhor campanha por escola, através de um júri composto por membros da autarquia e professores de artes.	70%
Terceiro Trimestre Ano Letivo 2024/25	Divulgação das campanhas vencedoras	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Nº de Campanhas produzidas Nº de Campanhas divulgadas	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada coordenador de escola regista o número de campanhas produzidas, que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real
META(S)	
Conforme a dimensão da escola e das turmas adaptar o número de campanhas: Escolas até 5 turmas: 1 por turma Escolas até 10 turmas: 2 por turma Escolas com mais de 10 turmas: 3 por turma	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº	C.01.
AÇÃO	Desenvolvimento de Campanhas de Sensibilização para a Mudança da Cultura Instalada da Dependência Automóvel				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	5.000€ para prémios por ano 20.000€ para divulgação por ano				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Município de Vila Real Fundo Ambiental Portugal 2030				
ESCOLAS ABRANGIDAS	Agrupamento de Escolas Diogo Cão Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº	C.02.
AÇÃO	Sessões de Esclarecimento e de Preparação para a Utilização do Transporte Escolar e/ou Modos Ativos nas Deslocações das Crianças				
CONTEXTUALIZAÇÃO	Muitas vezes o desconhecimento de alternativas viáveis à utilização do automóvel ou do sistema de mobilidade escolar leva a incertezas por parte dos Encarregados de Educação, que optam por transportar os educandos por automóvel individual.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Esta ação deve ser realizada na primeira reunião de pais organizada no início do ano letivo. No decorrer da mesma deve ser entregue um flyer validado pelo município com as alternativas de deslocação para a respetiva escola, nomeadamente e caso exista: a rede pedonal, a rede ciclável e de transporte coletivo. Deve constar ainda a informação dos horários dos autocarros, o processo de aquisição do passe de transportes, entre outras.				
RESULTADOS ESPERADOS	Esta ação visa a esclarecer todas estas dúvidas e a informar os encarregados das alternativas que existem para cada escola e dos benefícios associados				
CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO					
Todos os anos letivos					
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO			% DE IMPLEMENTAÇÃO	
Início do Ano Letivo	Realização da sessão de esclarecimento das alternativas de deslocação dos educandos para a escola, por turma e por escola			100%	
INDICADOR(ES) QUALITATIVO(S)					
Nº de sessões de esclarecimento realizadas					
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada coordenador de escola regista o número de sessões realizadas, que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real				
META(S)					
1 sessão realizada por estabelecimento de ensino					

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL				
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº C.02.
AÇÃO	Sessões de Esclarecimento e de Preparação para a Utilização do Transporte Escolar e/ou Modos Ativos nas Deslocações das Crianças			
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas			
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	Impressão de flyers: 100€ por ano letivo			
FONTES DE FINANCIAMENTO	-			
ESCOLAS ABRANGIDAS	Agrupamento de Escolas Diogo Cão Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus Escola Secundária Camilo Castelo Branco Escola Secundária São Pedro			

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº	C.03.
AÇÃO	Criação de uma Imagem Apelativa para a Divulgação das Ações Educativas do Presente Plano				
CONTEXTUALIZAÇÃO	<p>Na procura pela promoção de hábitos de mobilidade mais sustentáveis, a imagem visual tem um impacto inegável e que não pode ser descurado, em especial por moldar a perceção pública e os comportamentos individuais. Este é, alias, um dos principais conceitos sobre o qual se estruturam as campanhas publicitárias promovidas pelos fabricantes de automóveis. De facto, uma campanha com uma imagem visual apelativa tem o potencial de cativar e inspirar o seu público-alvo. Neste caso em particular, apelando a uma narrativa que enfatize os benefícios da mobilidade sustentável, é possível motivar os alunos a adotar hábitos de mobilidade mais sustentáveis. Ao mesmo tempo é importante ser possível desmontar os diversos estereótipos associados à utilização das alternativas ao automóvel.</p>				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Criação de uma imagem associada a uma campanha de partilha e divulgação das ações e medidas propostas neste plano.				
RESULTADOS ESPERADOS	Esta ação visa a cativar e inspirar os alunos para a adoção de hábitos de mobilidade sustentável. Pretende-se, igualmente, dar a conhecer o presente plano à comunidade escolar para melhor informação e conhecimento do trabalho desenvolvido e alternativas viáveis de deslocação.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
Todos os anos letivos		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
Início do Ano Letivo 2024/25	Produção da imagem de identidade do plano. Encomenda de materiais de divulgação.	100%
Anos Letivos seguintes	Encomenda e distribuição de materiais de divulgação.	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Nº de Kits a distribuir pelas escolas do Município Publicação e divulgação do presente plano no site do Município e no site de cada agrupamento escolar	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	-
META(S)	
Distribuição de 6500 kits físicos para distribuição a toda a comunidade escolar. Distribuição de 500 kits físicos para distribuição à comunidade escolar nos anos letivos seguintes Publicação do plano no site do município e dos agrupamentos e escolas até ao início do ano letivo 2024/25	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL				
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº C.03.
AÇÃO	Criação de uma Imagem Apelativa para a Divulgação das Ações Educativas do Presente Plano			
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de escolas			
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	45.000€ (ano letivo 2024/2025) 5.000€ (anos letivos seguintes)			
FONTES DE FINANCIAMENTO	Município de Vila Real Fundo Ambiental Portugal 2030			
ESCOLAS ABRANGIDAS	Agrupamento de Escolas Diogo Cão Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus Escola Secundária Camilo Castelo Branco Escola Secundária São Pedro			

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº	C.04.
AÇÃO	Implementação da Iniciativa de Autocarros Pedonais (“PediBus”)				
CONTEXTUALIZAÇÃO	<p>O PediBus é uma iniciativa que oferece uma alternativa segura de transporte para crianças em idade escolar, acompanhadas por adultos, que caminham em grupo até à escola. Esta iniciativa visa resolver o dilema dos pais que temem pela segurança de seus filhos ao permitir que eles caminhem para a escola. Esta medida já prevista no PMUS é aqui revista e reforçada tendo em conta o potencial de aplicabilidade resultante do diagnóstico efetuado às escolas.</p> <p>O PediBus estabelece uma rota fixa com paragens e horários de recolha das crianças, onde são acompanhadas por adultos. Este acompanhamento pode ser alternado entre pais e familiares ao longo da semana. O PediBus destina-se principalmente a alunos dos 1º e 2º ciclos do ensino básico, mas pode ser alargado a outros níveis de ensino.</p>				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Implementação de rotas PediBus nos estabelecimentos de ensino com boa acessibilidade pedonal.				
RESULTADOS ESPERADOS	Espera-se que o PediBus ofereça uma alternativa segura e sustentável de deslocação para os alunos, promovendo a independência e autonomia no trajeto para a escola. Além disso, a iniciativa visa reduzir o tráfego e promover um estilo de vida mais saudável na comunidade.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
Todos os anos letivos		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
SEGUNDO TRIMESTRE ANO LETIVO 2023/2024	Envolver coordenadores escolares, professores, associações de pais, encarregados de educação e alunos	10%
TERCEIRO TRIMESTRE ANO LETIVO 2023/2024	Realizar inquéritos de participação e formulários de adesão para os interessados, tendo em vista o seguinte ano letivo. Definir as rotas e paragens do PediBus de acordo com as necessidades e segurança dos participantes.	60%
INÍCIO ANO LETIVO 2024/2025 E SEGUINTE	Preparar os alunos, implementar o PediBus e monitorizar o seu funcionamento.	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Número de participantes do PediBus	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada coordenador de escola regista o número de participantes, que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real
META(S)	
10% dos alunos das escolas participantes	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL				
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº C.04.
AÇÃO	Implementação da Iniciativa de Autocarros Pedonais (“PediBus”)			
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de escolas			
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	-			
FONTES DE FINANCIAMENTO	-			
ESCOLAS ABRANGIDAS	EB 2/3 Diogo Cão Centro Escolar das Árvores EB1 N° 6 de Vila Real (Flores) EB1 N° 3 Vila Real (Corgo/Ferreiros) EB1/JI nº2 (S. Vicente de Paula) EB Monsenhor Jerónimo do Amaral EB n.º 7 de Vila Real (Araucária)			

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº	C.05.
AÇÃO	Implementação da Iniciativa de Autocarros Cicláveis (“BikeBus”)				
CONTEXTUALIZAÇÃO	<p>O BikeBus é uma iniciativa que oferece uma alternativa segura de transporte para crianças em idade escolar, acompanhadas por adultos, que pedalam em grupo até à escola. Esta iniciativa aborda o dilema de os pais temerem que seja demasiado perigoso deixarem os seus filhos irem sozinhos de bicicleta para a escola. Esta medida já prevista no PMUS é aqui revista e reforçada tendo em conta o potencial de aplicabilidade resultante do diagnóstico efetuado às escolas.</p> <p>O BikeBus estabelece uma rota fixa com paragens e horários de recolha das crianças, onde são acompanhadas por adultos. Este acompanhamento pode ser alternado entre pais e familiares ao longo da semana. A bicicleta é vista como prioridade para os alunos a partir do 2º ciclo.</p>				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Implementação de rotas BikeBus nos estabelecimentos de ensino com boa acessibilidade ciclável e onde estão previstas a implementação ou existência de ciclovias.				
RESULTADOS ESPERADOS	Espera-se que o BikeBus ofereça uma alternativa segura e sustentável de deslocação para os alunos, promovendo a prática da utilização da bicicleta nas deslocações para a escola. Além disso, a iniciativa visa reduzir o tráfego e promover um estilo de vida mais saudável na comunidade.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

Todos os anos letivos

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
SEGUNDO TRIMESTRE ANO LETIVO 2023/2024	Envolver coordenadores escolares, professores, associações de pais, encarregados de educação e alunos	10%
TERCEIRO TRIMESTRE ANO LETIVO 2023/2024	Realizar inquéritos de participação e formulários de adesão para os interessados, tendo em vista o seguinte ano letivo. Definir as rotas e paragens do BikeBus de acordo com as necessidades e segurança dos participantes.	60%
INÍCIO ANO LETIVO 2024/2025 E SEGUINTE	Preparar os alunos, implementar o BikeBus e monitorizar o seu funcionamento.	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

Número de participantes do BikeBus

METODOLOGIA DE CÁLCULO	Cada coordenador de escola regista o número de participantes, que fará chegar essa informação ao Município de Vila Real
-------------------------------	---

META(S)

10% dos alunos das escolas participantes

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL				
EIXO	C. COMPORTAMENTOS	PRIORIDADE	Alta	Nº C.05.
AÇÃO	Implementação da Iniciativa de Autocarros Cicláveis (“BikeBus”)			
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de escolas			
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	-			
FONTES DE FINANCIAMENTO	-			
ESCOLAS ABRANGIDAS	Centro Escolar da Araucária EB2/3 Monsenhor Jerónimo do Amaral ES Morgado de Mateus ES São Pedro ES Camilo Castelo Branco			

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Média	Nº	I.01.
AÇÃO	Implementação de Zonas "Park&Stride"				
CONTEXTUALIZAÇÃO	<p>Inspirado no conceito de "Park and Ride", as zonas "Park&Stride" incentivam os pais a estacionarem/ pararem o carro a uma curta distância da escola, de forma que as crianças completem o trajeto a pé, sozinhas ou acompanhadas.</p> <p>Esta medida visa reduzir o tráfego nas imediações da escola e promover a atividade física entre os alunos e seus familiares.</p>				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	<p>Implementar as zonas "Park&Stride" numa das seguintes modalidades: Os pais são encorajados a parar ou estacionar a algum distância da escola (não mais que 200m), promovendo a utilização do modo pedonal nas últimas dezenas de metros.</p> <p>As escolas podem designar zonas de estacionamento oficiais para facilitar a tarefa aos pais, especialmente onde há escassez de estacionamento.</p>				
RESULTADOS ESPERADOS	<p>Espera-se que a implementação das zonas "Park&Stride" reduza o congestionamento de tráfego nas proximidades da escola, promova a atividade física e fortaleça a comunidade escolar. Além disso, a medida visa melhorar a segurança rodoviária e a saúde dos alunos e pais.</p>				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
1 ano		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
PRIMEIRO TRIMESTRE ANO LETIVO 2024/2025	Mapear as rotas mais comuns para a escola a partir dos códigos postais dos alunos e identificar potenciais zonas de estacionamento. A realizar em sala de aula com os alunos.	10%
FIM DO PRIMEIRO TRIMESTRE ANO LETIVO 2024/2025	Divulgar a iniciativa aos pais e à comunidade escolar e formalizar a implementação das zonas "Park&Stride".	60%
SEGUNDO TRIMESTRE ANO LETIVO 2024/2025	Premiar a participação ativa dos alunos na divulgação da iniciativa e incentivar o envolvimento dos encarregados de educação.	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Número de Zonas "Park&Stride" Implementadas	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Contagem direta
META(S)	
Implementar zonas "Park&Stride" em pelo menos 50% das escolas participantes.	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Média	Nº	I.01.
AÇÃO	Implementação de Zonas "Park&Stride"				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	2.000 €				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Município de Vila Real				
ESCOLAS ABRANGIDAS	EB 2/3 Monsenhor Jerónimo Amaral EB 2/3 Diogo Cão Centro Escolar de Lordelo Centro Escolar das Árvores EB1 N° 6 de Vila Real (Flores) EB1 N° 3 Vila Real (Corgo/Ferreiros) EB1/JI nº2 (S. Vicente de Paula)				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Média	Nº	1.02.
AÇÃO	Implementação de "School Streets"				
CONTEXTUALIZAÇÃO	As 'School Streets' consistem em iniciativas que promovem o fecho temporário dos arruamentos ao tráfego motorizado, permitindo apenas peões e ciclistas, em redor dos estabelecimentos de ensino durante os períodos de entrada e saída dos alunos. Esta restrição pode ser feita com recurso ao apoio das forças de segurança ou através da instalação de barreiras físicas amovíveis.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Implementação piloto de duas "School Streets", a primeira na Rua Morgado de Mateus, onde se situa a ES São Pedro, e a segunda na rua Dr. Manuel Cardona, onde se situa a EB2/3 Diogo Cão. Sendo para isso necessário a presença das forças de segurança que permitam a passagem do transporte coletivo				
RESULTADOS ESPERADOS	Espera-se que a implementação das "School Streets" contribua para a redução do tráfego automóvel nas horas de ponta nas proximidades das escolas, promova a segurança dos alunos e estimule a adoção de modos de transporte mais sustentáveis.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
Todos os anos		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ AO INÍCIO DO ANO LETIVO 2024/2025	Definição dos períodos de fecho e comunicação com as autoridades competentes.	20%
INÍCIO DO ANO LETIVO 2024/2025	Divulgar a iniciativa a toda a comunidade escolar envolvida	30%
ANO LETIVO 2024/2025 E SEQUINTE	Colocação de barreiras físicas amovíveis para o fecho das ruas durante os períodos estabelecidos. Presença de pelo menos dois agentes de autoridade nos períodos de ponta em cada escola	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Número de Zonas "Park&Stride" Implementadas após o teste piloto	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Contagem direta
META(S)	
Implementar zonas "Park&Stride" em pelo menos 50% das escolas participantes no projeto piloto	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Média	Nº	I.02.
AÇÃO	Implementação de “School Streets”				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	15.000 €				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Município de Vila Real				
ESCOLAS ABRANGIDAS	EB 2/3 Diogo Cão ES São Pedro				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Média	Nº	I.03.
AÇÃO	Estudo de uma Solução de Transporte Escolar com Recurso a Veículos Municipais				
CONTEXTUALIZAÇÃO	<p>Por meio do diagnóstico efetuado na fase anterior concluiu-se que, ao contrário do que seria expectável, os traçados dos minicircuitos e da rede transporte regular coincidem na maioria dos trajetos. Tal indicia que a distribuição dos alunos pelas escolas não estará otimizada (muito provavelmente por questões de sobrelocação), sendo necessários traçados adicionais (por via de transporte de aluguer) para satisfazer as necessidades de deslocação dos alunos.</p> <p>De forma a identificar possíveis deficiências na alocação de recursos no transporte dos alunos da rede de aluguer, estudou-se e executou-se um algoritmo de otimização heurística com vista a produzir um novo plano de rotas com uma frota tipo que visasse não só a redução de custos como também de tempo de viagem dos alunos respeitando os horários de entrada dos alunos nos estabelecimentos.</p>				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Comparação das rotas e percursos atuais e comparação com os resultados obtidos na otimização. Averiguar se existe vantagem económica, temporal em implementar o plano de rotas proposta, tendo em vista o início do seguinte ano letivo.				
RESULTADOS ESPERADOS	Espera-se que a implementação do novo plano de rotas otimizado resulte numa distribuição mais eficiente dos recursos de transporte escolar, reduzindo o tempo de viagem para os alunos.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
Todos os anos letivos		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ANO LETIVO 2023/2024	Avaliação da solução otimizada, redefinição da rede de minicircuitos tendo em vista o ano letivo atual.	70%
ANO LETIVO 2024/2025 E SEQUINTE	Avaliação contínua da eficácia do novo plano de rotas, realizando ajustes conforme necessário para otimização contínua.	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Custos de Transporte Tempos médios de Viagem	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Comparação entre os custos/tempo de viagem antes e depois da implementação do novo plano de rotas.
META(S)	
Redução dos custos de transporte Redução dos tempos médio de viagem	
INDICADOR(ES) QUALITATIVO(S)	
Grau de satisfação dos alunos	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	Realização de inquéritos aos alunos
META(S)	Grau crescente de satisfação dos alunos

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Média	Nº	1.03.
AÇÃO	Estudo de uma Solução de Transporte Escolar com Recurso a Veículos Municipais				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Operador de TP				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	Variável consoante o plano de rotas adotado				
FONTES DE FINANCIAMENTO	-				
ESCOLAS ABRANGIDAS	Todos os estabelecimentos de ensino de Vila Real				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.04.
AÇÃO	Implementação de medidas de Acalmia de Tráfego – Sinalização				
CONTEXTUALIZAÇÃO	A ausência ou fraca visibilidade de sinalização rodoviária de limitação de velocidade e de aproximação a um estabelecimento de ensino representa um risco para a segurança dos alunos e dos utilizadores da via nas proximidades das escolas. A circulação a velocidades elevadas nos acessos às escolas é incompatível com a criação de um ambiente seguro para as deslocações a pé das crianças.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	<p>Propõe-se a instalação de sinalização vertical de 20 km/h (Sinalização C13) em torno de 13 escolas do município. Esta medida visa reduzir a velocidade automóvel nas proximidades das escolas, garantindo a segurança dos alunos e a criação de um espaço público mais seguro e confortável para o acesso das crianças.</p> <p>Complementarmente, propõe-se a adoção da sinalização vertical adequada para identificar as zonas escolares conforme estabelecido no Regulamento de Sinalização do Trânsito (RST) e no guia de sinalização do IMT.</p> <p>Sugere-se a implementação do modelo A14 (Crianças) junto às escolas e do modelo I8 (aproximação de travessia de crianças) a 300 metros da escola. Este último só se justifica em vias onde se pratiquem velocidades elevadas.</p>				
RESULTADOS ESPERADOS	Espera-se que a implementação desta medida aumente significativamente os níveis de segurança nas proximidades das escolas, reduzindo o risco de acidentes e protegendo os utilizadores vulneráveis da via, como as crianças.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
2024		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ FINAL DE 2024	Avaliação dos locais a implementar sinalização Implementação da sinalização nos locais indicados	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

Nº de elementos de sinalização instalados

METODOLOGIA DE CÁLCULO	-
-------------------------------	---

META(S)

13 elementos de sinalização de limitação de velocidade
19 elementos de sinalização de zona escolar

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.04.
AÇÃO	Implementação de medidas de Acalmia de Tráfego – Sinalização				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Infraestruturas de Portugal				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	14.000 €				
FONTES DE FINANCIAMENTO	-				
ESCOLAS ABRANGIDAS	Limitação de Velocidade: EB1 Vila Seca EB1 Vendas de Cima EB1 Prado JI Arrabães EB1 Nº6 Flores EB1 Nº2 S. Vicente de Paula JI Mondrões JI Bairro de São Vicente de Paula JI de Borbela ES Morgado Mateus EB Monsenhor Jerónimo Amaral EB Nº7 Araucária JI Torneiros Zona de Crianças: Centro Escolar de Lordelo EB1 Vila Seca EB1 Vendas de Cima EB1 Nº6 Flores EB1 Nº2 S. Vicente de Paula EB1 Pousada JI Bairro de São Vicente de Paula JI de Borbela JI Vila Marim JI Parada de Cunhos ES Morgado Mateus EB Monsenhor Jerónimo Amaral EB Nº7 Araucária EB Douro EB Abade de Mouços (Mau estado) JI Torneiros JI Lugar de São Martinho ES Camilo Castelo Branco EB2/3 Diogo Cão				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.05.
AÇÃO	Implementação de medidas de Acalmia de Tráfego – Zona de Coexistência				
CONTEXTUALIZAÇÃO	Esta medida visa a continuidade da criação de Zonas de Coexistência, adaptada a arruamentos de menor largura em zonas escolares selecionadas em Vila Real. Identificou-se, por meio de diagnóstico, uma série de estabelecimentos de ensino que já se comportam como zonas de coexistência, apesar da falta de sinalização adequada.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Propõe-se a implementação da sinalização vertical H46 e H47 para identificar a entrada e saída das zonas de coexistência. Esta sinalização, associada à limitação de velocidade a 20 km/h, será instalada em arruamentos de menor largura nas proximidades das escolas selecionadas.				
RESULTADOS ESPERADOS	Espera-se que a implementação desta sinalização contribua para a segurança dos utilizadores da via, especialmente dos alunos, ao estabelecer zonas de coexistência claras e delimitadas.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO
Ano Letivo de 2024-2025

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ FINAL ANO LETIVO 2024/2025	Execução das empreitadas	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS
Número de Zonas de Coexistência Sinalizadas

METODOLOGIA DE CÁLCULO	-
-------------------------------	---

META(S)
8 escolas sinalizadas

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	1.05.
AÇÃO	Implementação de medidas de Acalmia de Tráfego – Zona de Coexistência				

ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real
---------------------------------	------------------------

INVESTIMENTO NECESSÁRIO	5.000 €
--------------------------------	---------

FONTES DE FINANCIAMENTO	-
--------------------------------	---

ESCOLAS ABRANGIDAS	EB1 Vila Seca JI Mondrões JI Pousada JI Bairro de São Vicente de Paula JI de Borbela JI Vila Marim JI Parada de Cunhos JI Lugar de São Martinho
---------------------------	--

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.06.
AÇÃO	Implementação de medidas de Acalmia de Tráfego – Redução de velocidade				
CONTEXTUALIZAÇÃO	As estratégias de acalmia de tráfego são fundamentais para garantir a segurança nas vias próximas às escolas. Dados recentes da ANSR revelam preocupação com o aumento da sinistralidade, especialmente entre os utentes vulneráveis, como peões e ocupantes de veículos de duas rodas. A implementação de medidas físicas de redução de velocidade na aproximação a zonas escolares é reconhecida como uma solução de custo reduzido e de elevada eficácia.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Propõe-se a instalação de almofadas berlinenses de redução de velocidades, passadeiras elevadas e estrangulamentos de faixa de rodagem nas ruas e cruzamentos de acesso às escolas de Vila Real.				
RESULTADOS ESPERADOS	Reduzir significativamente a velocidade dos veículos, proporcionando maior segurança para os utentes vulneráveis no atravessamento da faixa de rodagem, prevenindo acidentes nas proximidades das instituições educacionais, em particular de atropelamentos.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

Ano Letivo de 2024-2025

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ INÍCIO ANO LETIVO 2024/2025	Elaboração dos projetos de execução para a instalação das infraestruturas, incluindo dimensionamento e localização das almofadas, estrangulamentos e passadeiras	20%
ATÉ FINAL ANO LETIVO 2024/2025	Execução das empreitadas	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

Nº de elementos de acalmia de tráfego instalados

METODOLOGIA DE CÁLCULO	-
META(S)	
Instalação de almofadas berlinenses e sobrelevação de passadeiras em 7 escolas Execução de estrangulamentos de faixa de rodagem em 5 escolas	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	1.06.
AÇÃO	Implementação de medidas de Acalmia de Tráfego – Redução de velocidade				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	20.000 €				
FONTES DE FINANCIAMENTO	-				
ESCOLAS ABRANGIDAS	<p>Almofadas berlinenses e passadeira elevadas:</p> <p>JI Arrabães EB Nº6 Flores EB Nº2 S. Vicente de Paula JI Borbela ES Morgado Mateus EB Monsenhor Jerónimo Amaral JI Torneiros</p> <p>Estrangulamentos de faixa de rodagem:</p> <p>EB Árvores EB Nº2 São Vicente de Paula ES Morgado Mateus EB Monsenhor Jerónimo Amaral EB Nº7 Araucária</p>				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.07.
AÇÃO	Acessibilidade Pedonal – Criação de redes seguras e confortáveis				
CONTEXTUALIZAÇÃO	A falta de passeadeiras adequadas ou mal marcadas representa uma séria preocupação em termos de segurança para os peões, especialmente nas proximidades dos estabelecimentos de ensino. Em diversas escolas periféricas de Vila Real, a falta de passeios adequados ou em más condições compromete a segurança dos peões, especialmente dos alunos.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Implementação de passeios em escolas onde as características da faixa de rodagem tornam insegura a circulação na berma para os peões. Serão construídos novos passeios ou reformulados os existentes por meio da remoção de barreiras arquitetónicas. Esta medida envolve também a colocação ou remarcação de passeadeiras onde são necessárias, garantindo uma travessia segura para os peões, especialmente nas proximidades das escolas. As passeadeiras deverão ser adequadamente marcadas e dimensionadas de acordo com os padrões regulamentares para garantir a segurança dos usuários da via.				
RESULTADOS ESPERADOS	Proporcionar travessias seguras e bem sinalizadas nas áreas de acesso às escolas, reduzindo o risco de atropelamentos.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
Ano letivo de 2024/2025		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ FINAL ANO LETIVO 2024/2025	Execução da empreitada	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Nº de passeios intervencionados	
Nº de passeadeiras criadas ou remarcadas	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	-
META(S)	
13 passeios intervencionados	
9 passeadeiras intervencionadas	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.07.
AÇÃO	Acessibilidade Pedonal – Criação de redes seguras e confortáveis				

ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real
---------------------------------	------------------------

INVESTIMENTO NECESSÁRIO	50.000 €
--------------------------------	----------

FONTES DE FINANCIAMENTO	-
--------------------------------	---

ESCOLAS ABRANGIDAS	<p>Passeios a intervirer: <ul style="list-style-type: none"> EB 2/3 Diogo Cão EB Prado EB Árvores EB Arrabães JI Borbela JI Vila Marim ES Morgado Mateus EB Monsenhor Jerónimo Amaral EB Nº7 Araucária EB Abade de Mouçós EB Nº6 Flores JI Torneiros </p> <p>Colocação ou remarcação de passadeiras: <ul style="list-style-type: none"> EB Árvores (x1) EB/JI Nº2 S. Vicente de Paula (x2) ES Morgado Mateus (x4) EB Douro (x1) EB Abade de Mouçós (x1) </p>
---------------------------	---

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.08.
AÇÃO	Transportes Coletivos - Colocação de abrigos nas paragens				
CONTEXTUALIZAÇÃO	De acordo com o Plano de Mobilidade Urbana Sustentável (PMUS) de Vila Real, apenas uma pequena proporção das paragens de transporte público (TP) atende aos padrões de acessibilidade, conforto e segurança. Além disso, muitas paragens não estão devidamente sinalizadas, o que prejudica a experiência dos utilizadores e dissuadir o uso de TP.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Correção das assimetrias identificadas, priorizando a colocação de abrigos nas paragens de transporte público próximas às escolas. Os abrigos devem conter informações sobre as linhas servidas e os horários de passagem, proporcionando conforto e segurança aos usuários.				
RESULTADOS ESPERADOS	Melhorar significativamente a experiência da comunidade escolar enquanto clientes de transporte público.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO		
2 anos		
FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ 2 ANOS	Instalação de abrigos em 4 paragens	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS	
Nº de paragens intervencionadas	
METODOLOGIA DE CÁLCULO	-
META(S)	
4 paragens intervencionadas	

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	1.08.
AÇÃO	Transportes Coletivos - Colocação de abrigos nas paragens				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Juntas de freguesia Operador de TP				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	25.000 €				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Fundo de Transportes				
ESCOLAS ABRANGIDAS	EB Árvores EB/JI Nº2 S. Vicente de Paula EB Douro EB Abade de Mouços				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	1.09.
AÇÃO	Acessibilidade Ciclável – Implementar estacionamento de bicicletas				
CONTEXTUALIZAÇÃO	No PMUS de Vila Real já havia sido proposto uma rede ciclável que servirá as seguintes escolas: Centro Escolar da Araucária, a Escola Secundária Morgado de Mateus e a EB2/3 Monsenhor Jerónimo do Amaral. A infraestrutura para estacionamento de bicicletas deverá localizar-se no interior destes estabelecimentos de ensino, próximo da sua entrada principal e, preferencialmente, protegido da chuva, devendo ser acautelado espaço para a sua expansão futura, numa perspetiva de aumento da utilização da bicicleta. Caberá à administração dos estabelecimentos privados de ensino a provisão de infraestrutura para o efeito.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	De forma a garantir um espaço seguro e interior para os alunos que passarem a efetuar as suas deslocações por bicicleta, esta ação consiste na instalação de estacionamento de bicicletas no interior das escolas				
RESULTADOS ESPERADOS	Incentivar o uso da bicicleta nas deslocações para as escolas, assegurando o seu devido estacionamento e proteção.				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

2 anos

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ 2 ANOS	Execução das empreitadas	100%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

Nº de lugares de estacionamento para bicicletas criados

METODOLOGIA DE CÁLCULO	-
-------------------------------	---

META(S)

250 lugares de estacionamento para bicicletas criados

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.09.
AÇÃO	Acessibilidade Ciclável – Implementar estacionamento de bicicletas				
ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Juntas de freguesia ACIVR				
INVESTIMENTO NECESSÁRIO	20.000 €				
FONTES DE FINANCIAMENTO	Fundo de Transportes				
ESCOLAS ABRANGIDAS	ES Morgado de Mateus EB2/3 Monsenhor Jerónimo do Amaral ES São Pedro ES Camilo Castelo Branco EB 2/3 Diogo Cão				

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.10.
AÇÃO	Gestão do estacionamento na envolvente aos estabelecimentos de ensino				
CONTEXTUALIZAÇÃO	Os estabelecimentos escolares são, por norma, focos de conflito e de geração de congestionamento, em especial nos momentos próximos ao início e fim de dia letivo, dada a elevada afluência de veículos num reduzido período. As soluções de Kiss & Go ou Kiss & Ride nos estabelecimentos de ensino é uma das soluções mais comuns na atualidade. Estas soluções consistem na formalização de uma zona próxima à entrada da escola onde os veículos podem deixar e recolher as crianças rapidamente, sendo possível fomentar a utilização mais expedita do espaço de estacionamento, reduzindo o tempo de procura de lugar e o estacionamento ilegal e aumentando a fluidez do trânsito.				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Em linha com a estratégia desenvolvida no PMUS, propõe-se a criação de soluções Kiss & Go e conseqüente expansão para todos os equipamentos escolares no território da cidade de Vila Real, num total de 11 localizações. A quantidade de lugares a disponibilizar em cada estabelecimento foi determinado em função do número de alunos que frequentam o estabelecimento bem como o nível de ensino, sendo priorizado o 1º ciclo na dotação de lugares por aluno.				
RESULTADOS ESPERADOS	Redução do congestionamento nas imediações dos estabelecimentos de ensino Maior qualidade do espaço público				

CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

5-8 anos

FASEAMENTO	DESCRIÇÃO	% DE IMPLEMENTAÇÃO
ATÉ 1 ANO	Elaboração dos projetos técnicos para a implementação das soluções Kiss & Go, considerando as condições locais e as necessidades de circulação.	50%
ATÉ 2 ANOS	Realização da empreitada de demarcação do estacionamento nas escolas identificadas, com destaque para aquelas onde a situação é mais crítica	50%

INDICADOR(ES) QUANTITATIVOS

Nº de estabelecimentos de ensino com Kiss & Go

METODOLOGIA DE CÁLCULO	-
-------------------------------	---

META(S)

10 novos estabelecimentos de ensino abrangidos
Disponibilização de 56 lugares

PLANO DE MOBILIDADE ESCOLAR DE VILA REAL					
EIXO	I. INFRAESTRUTURA	PRIORIDADE	Alta	Nº	I.10.
AÇÃO	Gestão do estacionamento na envolvente aos estabelecimentos de ensino				

ENTIDADES INTERVENIENTES	Município de Vila Real Agrupamentos de Escolas GNR Polícia Municipal
---------------------------------	---

INVESTIMENTO NECESSÁRIO	33.000 €
--------------------------------	----------

FONTES DE FINANCIAMENTO	Fundo de Transportes
--------------------------------	----------------------

ESCOLAS ABRANGIDAS	ES Morgado de Mateus EB2/3 Monsenhor Jerónimo do Amaral EB1 Torneiros CE Araucária EB Árvores Colégio Moderno S. José ES São Pedro EB 2/3 Diogo Cão CE Lordelo EB1 Vila Real Nº2 EB1 Vila Real Nº6
---------------------------	--